

國立清華大學特殊教育中心『特教論壇』稿約須知

『特教論壇』於95年12月創刊，以提供有關特殊教育理念、學生特質及教學等之文章發表為目的。凡有關特殊教育理念、兒童特質、教學、教材教法、專題研究等相關論述以及學術上有新意與獨特貢獻的論文，本刊均歡迎踴躍賜稿。稿件規定如下：

一、文稿：

- 1.來稿若為實徵性研究，請包含前言（含文獻探討）、方法、結果與討論、結論、參考書目。
- 2.採線上投稿繳交，請登錄 <http://forum.im.ncue.edu.tw/> 線上投稿暨審稿系統，註冊新帳號並填妥基本資料，登錄為使用者之後進行投稿。上傳檔案大小請勿超過16MB。

二、文長：

中文稿全文每篇以15,000-20,000字為原則（不含空白、篇名、作者資料），另請附中英文篇名及摘要（各500字以內），並請提供中英文關鍵詞、中英文姓名及服務機構，英文稿全文以7500字為限。

三、格式：

- 1.稿件請參考**APA第七版格式**，中英文不拘，請以電腦文書處理軟體編輯文件。
- 2.請用A4橫式書寫，上下邊、左右各留2.5公分。
- 3.中文請用12號新細明體書寫，標點符號及空白字為全形字，英文字母及數字為半形字；英文則用12號Times New Roman，標點符號及空白字為半形字。「」用於平常引號，『』用於引號內之引號；《》用於書名，〈〉用於論文及篇名；西元年代請使用阿拉伯數字。
- 4.章節標號：請依「一、（一）、1、（1）」的順序表示；前言、序論、結論、結語皆佔一章節標號。獨立引文首尾縮排二字元（使用楷書）；不必加引號。
- 5.文稿封面單獨一張，並註明標題、作者姓名、服務機構及職稱。
- 6.請依下列次序撰寫：標題、作者、服務機構、五百字以內之摘要、關鍵詞、本文、參考文獻、作者通訊處、英文摘要（含標題、作者、服務機構、摘要、關鍵詞）。

四、圖表：

圖之標題置於圖之上（靠左對齊），圖序號中文為粗體，英文為斜體字。

表格標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目，（中文題目為粗體，英文題目為斜體）。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下角加註（續下頁），且不必劃橫線。表格內不畫縱向直線，表格最後底線加粗。

例如：

表 3

各階段繪本安排與課程內容

例如：

表 3

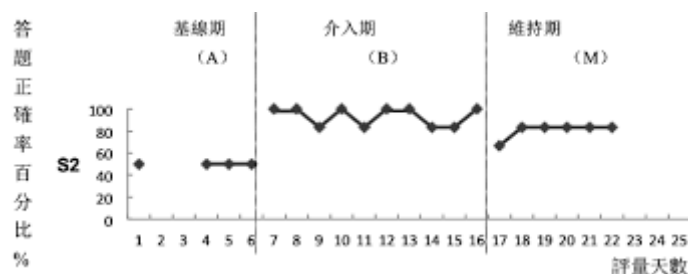
各階段繪本安排與課程內容

（續下頁）

例如：

圖 1.

基線期、介入期和維持期之答題正確百分比（%）



五、註釋：

1.一律採文內註釋，如：

(1)據此，教育部（2015）訂定了《教育部補助大專院校招收及輔導身心障礙學生實施要點》……。

(2)部分學習障礙學生在聽能力有缺陷，口語表達意思不完整，詞彙提取有限，字型辨識困難（孟瑛如、簡吟文，2014；胡永崇，2013；洪儷瑜等人，2012；McKeown, Beck & Blake, 2009）。

(3)二位以上作者時，文中引用時作者之間用 and（與）連接，在括弧內以及參考文獻中用&（、）連接。

2.作者為三人以上時，僅列第一位作者並以「et al.」結尾即可，但在參考文獻中須列出所有作者姓名。

3.凡引述他人之詞句必須加註引號，標明出處及頁碼。引述超過 50 字以上者需單獨成一段。

六、參考文獻：

1. 書籍

格式：作者（年份）。書名。出版者。

實例：孟瑛如（2019）：**資源教室方案—班級經營與補救教學（四版）**。心理出版社。

Autism spectrum disorder/ edited by Christopher J. McDougle. (2016). (First edition ed.). Oxford University Press.

2. 測驗工具

格式：作者（年份）。測驗工具名稱。出版地：出版單位。

實例：孟瑛如、簡吟文、陳虹君(2016)。學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表/家長版/教師版(K-9ADHD-S)。新北市：心理。

3. 期刊論文：

格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷（期），頁碼。

實例：蔡浩軒、孟瑛如(2020)。擴增實境之比與比值數學教材對國小六年級學習障礙學生學習及課堂注意力成效提升之探討。**特殊教育學報**，51，65-100。

<https://doi.org/10.3966/207455832020060051003>

Yeh ,Chia-Chi & Meng ,Ying-Ru (2020). Preliminary Study on the Application of Virtual Reality Social Skills Course to Improve the Abilities of Social Skills for Elementary and Junior High School Students with High Functional Autism. *Communications in Computer and Information Science (CCIS)* , 1227 , 183-193.

https://doi.org/10.1007/978-981-15-6113-9_20

4. 未出版的文獻

格式：作者（年）。論文名稱（未出版之博／碩士論文）。校名，學校所在地。

實例：徐莉芬(2016)。探究典範資優教師之教學理念與實踐(未出版之碩士論文)。國立清華大學，新竹市。

5. 網路資料

格式：作者(年代)。篇名。來源。

實例：黃琳証（2016）。VR HMD 取代 VR CAVE 漸成趨勢：專業 VR 領域將助 VR HMD 銷量成長。

https://www.digitimes.com.tw/tech/rpt/rpt_show.asp?cnlid=3&cat=PCE&v=20160517-128&n=1#asklog。

Wu, Y.Y.: Autistic Spectrum Disorder, ASD. Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry. Health Education. Date of declaration 2016.

http://www.tscap.org.tw/TW/NewsColumn/ugC_News_Detail.asp?hidNewsCatID=7&hidNewsID=129.

Accessed 24 Dec 2018

6. 引用網站

Streefkerk, R. (2020, July 31). APA Manual 7th edition : The most notable changes. Scribbr.

<https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>

7. 在文末參考文獻，若一篇論文有多位作者以列出 20 位為限。

8. 翻譯作品

原作者（西元出版年）。書名（譯者姓名，版次）。出版商。（原著出版年代）

七、審稿：

本刊論文依規定程序進行學術審查，作者需依審查委員意見修正論文並填寫審查意見回應表，以作為編審委員會確認其刊登與否之依據。不願修改者，請事先聲明。

八、稿酬：

來稿一經刊登，本刊將敬贈作者當期刊物三冊（若來稿由兩人以上共同撰寫，則每篇文章最多贈送六冊），另支微薄稿酬（依當年度預算而定）。

九、截稿及出刊日期：

全年徵稿，稿件採**即到即審方式**，收件後六個星期內回覆審查結果。預計每年出刊二期（6 月及 12 月）。

十、著作財產權事宜：

1. 作者於投稿前，請確認符合著作法之規定。若引用他人文字、圖表或照片等資料，應先取得同意或符合學術使用規定，文責自負。
2. 為尊重本刊權益，凡經本刊收錄刊登的文章，除作者匯集成書出版外，他人欲翻印、轉載、翻譯或以其他方式重製時，均須先徵得本刊的書面同意。

十一、注意事項：

1. 本刊編輯之作者排序原則如下：

- (1) 以專案報告改寫投稿之作者排序，由專案計畫主持人決定，惟請依計畫執行之份量排序。

- (2)以學位論文改寫投稿本刊之作者排序，首為學生，次為指導教授。
- 2.來稿經審查通過後，作者不得要求撤稿。本刊亦有權上網公告供學術研究參閱。
- 3.翻譯稿或演講稿請務必附原作者同意翻譯或發表之文件。文中直接引用他人之圖表者，也請註明出處，並附原作者同意文件。
- 4.來稿恕不退稿，請勿一稿兩投。
- 5.作者見解，文責自負，不代表本刊意見。
- 6.如有任何關於撰稿、投稿相關問題，歡迎來電或來信詢問，電話：03-5715131 轉 77203，E-mail：spec5257055@my.nthu.edu.tw。地址：300 新竹市南大路 521 號清華大學特殊教育中心「特教論壇編輯小組」

清華大學特殊教育中心特教論壇編輯小組 敬啟